



« Від педагогічних інновацій до компетентностей випускника ліцею : шлях модернізації освітнього процесу».

29 травня 2024 року в рамках засідання педагогічної ради було підведено підсумки роботи з опрацювання загальноліцейної методичної проблеми

« Реалізація компетентнісного підходу до освітнього процесу засобами інноваційних технологій». У Концепції професійної освіти України зафіксовано, що для сучасного суспільства потрібний новий тип робітника-фахівця. Автоматизація, кібернетизація виробництва, швидка зміна техніки та технології вимагають професійної мобільності робітника, його соціальної адаптації. Посилюватиметься питома вага виробничого навчання у професійній підготовці кваліфікованих робітників.

А тому перед професійно-технічною освітою постає проблема забезпечення цілісності оволодіння учнями сучасним змістом освіти, якісним засвоєнням систематизованих знань, умінь і цінностей. Це дозволить майбутнім кваліфікованим робітникам включатися в інтеграційні процеси і нововведення сучасної науки, техніки і виробництва, творчо підходити до вирішення актуальних професійних проблем.

Одним із важливих питань професійної освіти є впровадження у навчальний процес форм та методів, які ґрунтуються на реалізації особистісно орієнтованого,

Педагогічна рада

Написав Стрільчук В.І.

Середа, 05 червня 2024 08:12 -

компетентнісного підходів. Протягом 2019-2024 рр. наш колектив працював над проблемою « Реалізація компетентнісного підходу до освітнього процесу засобами інноваційних технологій». Це була своєрідна дорожня карта нашого руху вперед і кожен педагог продемонстрував свою дотичність до реалізації даної проблеми . Головною метою цієї методичної проблеми було :

1) Створення оптимальних умов для формування усіх груп компетентностей особистості учня як інтегрованого результату навчання і виховання на уроках та в позаурочній діяльності шляхом використання інноваційних технологій та їх елементів.

2) Формування компетентності педагога у володінні інноваційними технологіями, створення сприятливих умов для їх професійного зростання.

У виступах на засіданні педагогічної ради головами предметних методичних комісій було здійснено аналіз роботи колективу ліцею щодо формування компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників. Головним завданням педагогічного колективу було більш глибоке усвідомлення педагогами ідей компетентнісного підходу до освітнього процесу, підвищення професійної компетентності, розвиток творчий потенціалу педагогів, формування у них інноваційної орієнтації.

За підсумками проведеного засідання педради було прийняте відповідне рішення, яке формує загальну позитивну оцінку діяльності колективу та визначає орієнтири модернізації освітнього простору закладу.