

Сучасний урок. Який він сьогодні?

Написав Стрільчук В.І.

П'ятниця, 28 листопада 2025 10:35 - Останнє оновлення П'ятниця, 28 листопада 2025 10:41



27 листопада 2025 року методистом Стрільчуком В.І. було проведено цікавий педагогічний діалог для викладачів закладу за темою «Сучасний урок. Який він сьогодні? Формування мотивації учнів до навчальної діяльності під час уроку»

основна мета якого

поглиблення знань педагогів про рівні мотивації учнів до навчальної діяльності, аналіз основних факторів, що впливають на формування позитивної мотивації учнів до навчальної діяльності та розширення арсеналу мотиваційних методів і форм педагогічної діяльності.

На першому етапі зустрічі учасники заходу детально розкрили перелік основних причин зниження рівня мотивації здобувачів освіти до навчання та із пропозицій сформували орієнтовний алгоритм результативного впливу на позитивну динаміку навчальної мотивації. Мультимедійна презентація сприяла актуалізації теоретичних аспектів даної проблеми. Важливий акцент було зроблено на фактори впливу на процес мотивації (особистісні, соціальні, освітнє середовище тощо). В практичній частині методичного діалогу кожен з викладачів отримав можливість змодельовати мотивацію уроку з різних предметів за наданою темою.

У завершальній частині методичного заходу учасники взяли участь у виконанні вправ «Де рішення? Що робити?», «Моя мотивація». Учасники відзначили важливість проведення даного інтерактивного діалогу, оскільки набуті практичні уміння застосування мотиваційних технологій в освітньому процесі та моделювання уроків з їх використанням навчання є однією

Сучасний урок. Який він сьогодні?

Написав Стрільчук В.І.

П'ятниця, 28 листопада 2025 10:35 - Останнє оновлення П'ятниця, 28 листопада 2025 10:41

із важливих тенденцій
сучасної освіти. Активне спілкування
, взаємодія один із одним, атмосфера зустрічі
отримали позитивні відгуки у педагогів.