Звіт директора Любомльського професійного ліцею

Дутко В.М. про виконану роботу за перід контракту

з 2013 р. по травень 2018 р.

Останніми роками все актуальнішим стає упровадження у навчальний процес інноваційних педагогічних технологій. Ще у пам'яті залишаються курси за програмою "Intel". Тоді навчання пройшли 15 педпрацівників. Зараз це вже не актуально, бо використання інформаційних технологій стало звичною справою як свого часу калькулятор. І не стоїть вже питання про те, чи володіє педпрацівник комп'ютером .Само собою зрозуміло, що так.

Практично всі відкриті уроки чи виховні заходи проходять з використанням ікт. Все частіше використовуються ікт і при проведенні рядових уроків, що значно оптимізує раціональне використання навчального часу на уроці, підвищує інтерес учнів до вивчення матеріалу, дозволяє демонструвати передові сучасні техніки, технології, новинки науки, економить час на підготовку до уроку.

У ліцеї встановлено стаціонарний проектор у кабінеті інформаційних технологій, яким може скористатися любий педпрацівник. Крім того є один переносний мультимедіапроектор, який можна використати у будь якому навчальному кабінеті.

Варто наголосити, що на привеликий жаль комп'ютерна техніка застаріває набагато швидше ніж ростуть наші можливості в цій галузі.На сьогоднішній день вже давно настала потреба у забезпеченні комп 'ютерною технікою кожного навчального кабінету та майстерні. Доречі за 2017 рік ліцей придбав 13 одиниць комп'
ютерної техніки, тоді як за три попередні роки всього 10.

Педпрацівники ліцею постійно підвищують свій професійний рівень. За останні роки у навчальному закладі вивчено передовий педагогічний досвід викладачів Литвинюк Т.Я. та Зданевич О.Г. і рішенням педрад рекомендовано їх до впровадження. Працює школа передового педагогічного досвіду м айстра в/н Кущук Л.М. та викладача спецпредметів Кратюк Т.В.

За результатами атестації у 2018 р. п'ять педпрацівників ліцею підтвердили вищу категорію та педагогічні звання.

Курсове підвищення кваліфікації проходять всі педагогічні працівники згідно графіка.

Навчання і виховання у ліцеї здійснюється як єдиний нероздільний процес і проводиться він нероздільно на протязі всього періоду навчання учнів.

Позаурочна навчально-виховна робота проводиться у різних формах:

-виховні години у групах, які проводять класні керівники, куратори, майстри в/н;

-просвітницькі години загальні щочетверга, які проводять класні керівники;

-загальноліцейні лінійки щовівторка, які проводять керівники ліцею;

-заняття у гуртках художньої самодіяльності та спортивних секціях згідно розкладу;

-круглі столи, бесіди з конкретною категорією дітей;

-зустрічі-бесіди з представниками силових структур, медиками, працівниками музею, міграційної служби, служби у справах дітей, представниками служби з надзвичайних ситуацій та ін.;

-розважальні заходи;

-тематичні виховні заходи в учнівському гуртожитку.

До роботи гуртків та спортивних секцій залучено 5 працівників, з них 3-по сумісництву. Загалом у гуртках та спортивних секціях задіяно близько третини учнів. Варто відмітити роботу керівника гуртка художнього слова Зінчук Т.Г., яка фанатично віддана своїй справі і завдяки її наполегливій праці учні ліцею щороку здобувають призові місця на обласних конкурсах.

Двічі її вихованці представляли Волинську область на Всеукраїнських конкурсах, а у 2018 р. у нас перше місце у конкурсі читців ім.Т.Г.Шевченка.

Призові місця у різноманітних конкурсах займають і наші вокалісти(керівник Залевський А.А.)

Трохи скромніші результати у спортсменів. В загальному результаті наші учні займають середину турнірної таблиці у обласній спартакіаді, хоча з окремих видів спорту у нас призові місця. Так з волейболу наші хлопці зайняли перше місце в області і на базі нашої команди була сформована збірна області, яка на республіканських змаганнях зайняла 9 місце.

Не погані результати і у наших футболістів (керівник Гомза І.М.). Завдяки його ініціативі та за підтримці керівника фізвиховання Доротюка Т.Р. наші учні приймали участь у різноманітних турнірах та показали хороші результати.

У загальному підсумку результат має значення, хоча важливіше інше -престиж нашого навчального закладу, його популяризація.

Одним з важливих завдань, які стоять перед колективом ліцею є виконання регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів. Враховуючи демографічну ситуацію в регіоні дане питання є значною проблемою. У зв'язку із зменшенням кількості випускників шкіл регіону ми змушені були зменшити прийом на навчання. Вже три роки ми здійснюємо набір на навчання лише однієї групи хлопців-або маляри-штукатури, або столяри-верстатники. Це вимушений крок і ціль одна-зберегти професії. Стосовно потреби роботодавців в кадрах та працевлаштування випускників за обома професіями ситуація ідентична. Створена відповідна матеріальна база, методичне забезпечення, підібрані педагогічні кадри-все це робота не одного року. Закривши одну з професій відновити її потім дуже складно. А потреба у таких робітничих кадрах ще буде довго.

Виконання державного (регіонального) замовлення (осіб)

Рік план факт

2014 156 135

2015 135 135

2016 130 122

2017 135 129

Я неодноразово наголошував, що набір на навчання у наш навчальний заклад у розрізі професій оптимальний для нашого регіону. У нас немає великих промислових підприємств, для яких можна було б готувати робітничі кадри. Для нас актуальними є будівництво, деревообробка, сфера обслуговування. У цьому напрямку будемо працювати і надалі. Вже не один раз обговорювалось питання про відкриття у ліцеї нових професій. Звичайно , це могло б у деякій мірі покращити ситуацію з набором. Але знайти потенційного замовника робітничих кадрів можна хіба що за межами нашого регіону. А тут виникає інша проблема- житло. Логічно- організувати практику на підприємстві-замовнику , а де поселити учнів і чи захочуть випускники після закінчення ліцею їхати туди на роботу. Подібна ситуація зараз виникає і з групами кравців. Наразі проблему з поселенням вдається вирішувати за рахунок гуртожитків ПТНЗ у Ковелі та Володимирі Волинському. А такого у Луцьку зробити не вдається.

Проблемним залишається питання працевлаштування, але не через брак вільних робочих місць ,а через масові поїздки на заробітки за кордон.

Основне завдання ліцею- підготовка робітничих кадрів. Тут важливе значення має матеріально-технічна база , а для організації навчально-виховного процесу- створення належних санітарно-побутових умов для працівників та учнів. За минулий рік виконано великий об’єм ремонтних робіт. Це в значній мірі пов’язано і зі святкуванням ювілею ліцею:

-завершили ремонт зали їдальні;

-виконали більшу частину ремонтних робіт у варочному цеху (замінили плитку на підлозі, демонтували вентиляційну систему
,
замінили світильники);

-здійснили заміну вікон у спортивній та актовій залах, лабораторії кухарів,частину вікон

у гуртожитку;

-встановили систему відеоспостереження на першому та другому поверхах учбового корпусу;

-замінили світильники у кількох кабінетах та майстернях;

-завершили ремонт та обладнання кімнати учнівського самоврядування;

-придбали нове звукове обладнання для актової зали;

-придбали необхідний спортивний інвентар;

-придбали необхідний ручний електрифікований інструмент;

-придбали ряд комп'ютерної техніки (ноутбук,монітори,системні блоки, відеокамера, фо тоапарат
,
принтери);

-уроки виробничого навчання забезпечувались необхідними матеріалами.

Усі вище перераховані роботи проводились за кошти загального фонду,але левова частка-це позабюджетні надходження.

За період з квітня 2017 р. по квітень 2018 р. загальний розмір надходжень склав майже

611 тисяч грн. Найбільше надходжень від плати за проживання у гуртожитку, виготовлення продукції майстернями

,
від виробничої

практики.

Надходження до спеціального фонду (грн.)

Вид надходження 2014р. 2015р. 2016р. 2017р. 2017-18р.

1 Виготовлення продукції 66971 87016 42824 62360 97049

2 Платне навчання 8973 19438 19482 5000 9731

3 Практика 70218 64091 62760 76794 73508

4 Центр зайнятості 49387 78732 46056 -- --

5 Плата за гуртожиток 140483 309969 254916 353686 377761

6 Оренда приміщення 4521 5367 4742 4282 5648

7 Реалізація майна 14542 9398 1606 6455 5185

8 Благодійна допомога 10141 19377 37631 35224 28066

9 Інші надходження 6067 2807 17207 13702

Всього: 365246 599455 472824 561008 610650

Видатки спеціального фонду (грн.)

2014р. 2015р. 2016р. 2017р. 2017-18р.

1 З/плата 23163 2999 27696 411 411

2 Нарахування на з/п 12236 23967 7270 112 112

3 Придбання матеріалів 188398 422234 328086 442684 461277

4 Послуги зв’язку 2263 7484 3377 4751 4772

5 Відрядження 28621 40000 20356 26517 29046

6 Інші послуги 32062 59820 21526 23071 29650

7 Водопостачання 832 13915 255 -- --

8 Електроенергія 11869 1354 10015 5623 5623

9 Придбання вугілля 5020 -- -- 10000 18510

10 Податки 26596 36077 12339 10557 7599

11 Придбання обладнання -- 25320 9520 25300 25300

12 Придбання продуктів -- 50691 -- 14805 24356

Всього: 331060 710861 440440 563831 606656

Як видно з наведених цифр – значна частина надходжень до спеціального фонду використовується для придбання матеріалів , завдяки чому проводяться ремонтні роботи у навчальному закладі. А використовуючи наші можливості (підготовку будівельників) нам вдається поєднувати виробниче навчання з виконанням ремонтних робіт, що дає змогу вчити дітей на випуску готової (корисної) продукції та при цьому економити на вартості ремонтних робіт.

Варто відзначити, що у 2017 році вдалося залучити кошти місцевих бюджетів на загальну суму 175 тис.грн. Зокрема :

-40 тис.грн. з міського бюджету –замінено вікна у спортивній залі;

-60 тис.грн. з районного бюджету- придбано комп'ютерну техніку;

-75 тис.грн. з обласного бюджету –придбано холодильники та електроплити.

Така ситуація нормальна, хоча за останні 15 років це вперше. Можна вважати це результатом 15-річної співпраці.

Втілений в життя спільний проект з фондом І.Палиці "Тільки разом", в результаті якого у вестибюлі учбового корпусу встановлений телевізор
,
на якому можна демонструвати профорієнтаційні ролики. Це у
першу чергу заслуга Мохнюк О.П.
, яка була ініціатором і розробником цього проекту.

Важливе місце у підготовці робітничих кадрів поряд з належною матеріаль-технічною базою має наявність педагогічних працівників відповідної кваліфікації, здатних навчити учнів професії, надати їм освіту. На сьогодні у ліцеї працює 36 педагогічних працівники і навчально-виховний процес в основному забезпечений кадрами.

Відсутні проблеми із забезпеченням майстрами виробничого навчання. Всі вони мають відповідну освіту та кваліфікацію. Частина з них – це випускники нашого ліцею. Є потреба у викладачах електротехніки та фізики (зараз працюють сумісники) і проблемним залишається питання викладача спецпредметів кравців. Щодо останнього – інформації про спеціаліста з відповідною освітою не мають навіть центри зайнятості (Любомльський та Шацький).Наразі питання вирішується за рахунок майстрів виробничого навчання.

Зменшення контингенту учнів призводить до зменшення педагогічного навантаження, що в свою чергу спонукає до навантаження викладачів годинами не профільних предметів. А це в свою чергу впливає на якість викладання. І судячи з демографічної ситуації у регіоні в найближчому майбутньому сподіватись на покращення не варто.

Починаючи з 1 січня 2017 року і далі відбулося значне підвищення заробітних плат, яке в деякій мірі має і негативні моменти –на загальному фоні нівелюється заробітна плата молодого педагога , розмір окладу якого менший від мінімальної заробітної плати або трохи перевищує. Така ситуація не сприяє працевлаштуванню на педагогічні посади, де є відповідні вимоги до освіти і кваліфікації. У 2017 році ситуацію дещо поправили за рахунок виплати премій. Що стосується не педагогічних працівників, то вже кілька років підряд їм виплачуються оздоровчі у розмірі посадового окладу, хоча це не є обов'язковою виплатою як то для педагогічних працівників.

Для учнів ліцею передбачена виплата стипендії. На сьогодні вона становить 490 грн. Нажаль близько 20 учнів щосеместру позбавляються права на стипендіальне забезпечення через низьку успішність. А низька успішність через пропуски занять. Відмінники отримують підвищену стипендію. Нажаль таких учнів мало. У 1 семестрі –жодного , а у 11 семестрі їх тільки два.

Хоча наступна інформація не говорить про рівень підготовки випускників, але для престижу навчального закладу має значення. Останні роки дуже мало наших випускників закінчують навчання з відзнакою. У 2014 та 2015 роках їх було по одному , у 2016- двоє ,а у 2017 році- чотири.

Харчування учнів та працівників ліцею організоване у їдальні та навчальному барі. Пільговим харчуванням охоплено близько 30 учнів. Це діти-сироти, діти із малозабезпечених сімей, діти-інваліди, діти учасників АТО. У разі необхідності

учні-учасники змагань
,
конкурсів забезпечуються сухими пайками.

За рахунок стипендіального фонду окремим учням виплачуються матеріальні допомоги. Призери конкурсів
, змагань ,
активні учні нагороджуються преміями. Рішення про нагородження оголошується на лінійці.

Щороку у ліцеї навчається в середньому 10 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Всі вони отримують необхідні виплати
,
передбачені законодавством. Харчування для цієї категорії учнів організоване одноразове
,
видаються продукти та виплачується компенсація.

Серед учнів ліцею є діти з малозабезпечених сімей. Оскільки довідки проте, що сім'я перебуває на обліку як малозабезпечена мають термін дії- кількість таких дітей постійно змінюється. Таких учнів у нас біля 20. Їм надано можливість безоплатного харчування.

Учнів,які виховуються у малозабезпечених сім'ях значно більше. Тут питання у документальному підтвердженні. Проте наші працівники відвідують учнів за місцем проживання і бачать у яких умовах ті проживають. Для підтримки таких учнів на засіданні стипендіальної комісії вирішується питання про виділення їм матеріальних допомог. Стипендіальний фонд дозволяє це робити.

Медичне обслуговування учнів та працівників забезпечує медична сестра. На придбання медикаментів передбачено кошти загального фонду. Частина коштів виділяється і з спеціального фонду.

За останній рік у ліцеї зафіксовано два нещасних випадки з учнями: це розтяг м'язів та перелом пальця. Обидва випадки сталися через необережність учнів і вини навчального

закладу немає.

Ліцей не має фінансових можливостей забезпечити усіх учасників навчального процесу спецодягом. Учні змушені придбавати спецодяг за власні кошти, для працівників спецодяг зараз шиють кравці випускної групи.

Оскільки ліцей – це навчальний заклад , то основною фігурою є учень. Тут і всі наші досягнення і наші проблеми. Про досягнення наших учнів
дещо сказано на початку доповіді. І вони значні. Ситуація імпонує ще більше
,
якщо зважити на те
,
якими наші учні були у школі. У ліцеї розкрилися їхні здібності.

Є інша категорія учнів –так звані проблемні, які доволі часто пропускають заняття без поважних причин , мають заборгованості по предметах і як правило – мають проблеми з законом. З такими учнями дуже важко проводити роботу через їх відсутність на заняттях. Доводиться
до роботи залучати працівників поліції
,
служби у справах дітей. Педпрацівники проводять з учнями та їх батьками профілактичні бесіди
,
запрошують на раду профілактики та ін. Як правило такі учні з неблагополучних сімей.
Важко судити про результативність нашої роботи
, бо не можна зробити порівняння. У 2015,2016
та
2017
роках учні ліцею здійснили по одному злочину.
В цей же час на обліку у ювенальній превенції перебували :

n 2014 р.- 4 учні

n 2015 р.- 3 учні

n 2016 р.- 3 учні

n 2017 р.-2 учні

Частина учнів, які перебувають на обліку у ювенальній превенції, потрапили туди ще навчаючись у школі. Пр
облемним залишається питання співпраці з батьками таких учнів. Часто буває
,
що потрібно виховувати ще самих батьків.

Трапляються порушники і серед працівників ліцею. Щоправда це порушення трудової або виконавської дисципліни. Найперший засіб впливу- це профілактична бесіда. Наступний крок- це догана. Варто відмітити ,що такі методи впливу використовуються рі дко. Хоча за 2017 рік оголошено 2 догани і уже у 2018 році
також 2 догани.

До управління діяльністю ліцею широко залучаються педагогічні працівники. Питання діяльності закладу обговорюються на виробничих нарадах при директору , важливі питання виносяться на засідання педагогічної ради. Залучення батьківської громадськості утруднюється віддаленістю від навчального закладу. При потребі питання з батьками вирішуються на загальних або групових батьківських зборах,
які проводяться двічі на рік.

Ліцей співпрацює з навчальними закладами Польші та Естонії. З польськими колегами ми організовували зустрічі , на яких проводились спортивні змагання та конкурси професійної майстерності серед учнів. У планах на майбутнє зустрічі з педагогами з обговоренням питань організації навчального процесу та обмін досвідом з цих питань. З естонськими колегами ми приймаємо участь у міжнародному проекті
,
який іде до завершення. Переймаємо досвід естонців по розробці планів розвитку навчального закладу та впровадження модульного навчання кухарів. Заздримо колегам стосовно матеріально-технічної бази навчальних закладів
,
але віримо у наше майбутнє. Як сказали естонці
,
що на поганому обладнанні ми смачно готуємо

,
то сподіваємось на зміни до кращого.

Щодо планів на майбутнє – найважливіше завдання- це зміцнення матеріально-технічної бази. На 2018 рік з обласного бюджету нашому ліцею виділено більше як пів мільйона гривень. За ці кошти планується придбати машинки для швейної майстерні , замінити димову трубу на котельні,
замінити вікна та встановити пожежну сигналізаціюу гуртожитку. Х
очеться вірити,
що це тільки початок і у наступні роки кошти також будуть виділятися. Плани багатообіцяючі але реальні. Наше завдання-виконання регіонального замовлення
,
якісне провадження навчально-виховного процесу.