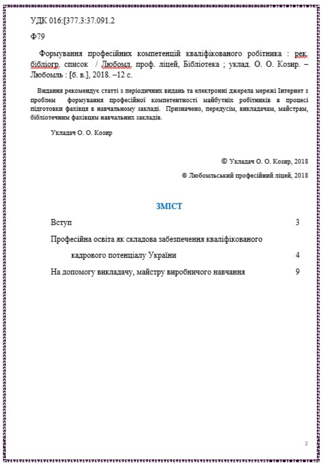
Формування професійних компетенцій кваліфікованого робітника

Написав Козир О. О.
Середа, 05 грудня 2018 16:22 -

Любомльський професійний ліцей
Бібліотека

Формування професійних компетенцій
кваліфікованого робітника
рекомендаційний бібліографічний список

2018



УДК 016:[377.3:37.091.2

Ф79

Формування професійних компетенцій кваліфікованого робітника : рек. бібліогр. список / Любомл. проф. ліцей, Бібліотека ; уклад. О. О. Козир. – Любомль : [б. в.], 2018. –12 с.

Видання рекомендує статті з періодичних видань та електронні джерела мережі Інтернет з проблем формування професійної компетентності майбутніх робітників в процесі підготовки фахівця в навчальному закладі. Призначено, передусім, викладачам, майстрам, бібліотечним фахівцям навчальних закладів.

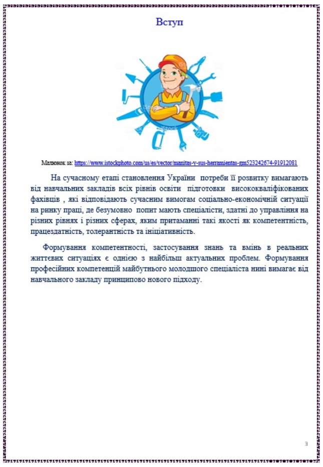
Укладач О. О. Козир

© Укладач О. О. Козир, 2018

© Любомльський професійний ліцей, 2018

ЗМІСТ

Вступ 3
Професійна освіта як складова забезпечення кваліфікованого
кадрового потенціалу України 4
На допомогу викладачу, майстру виробничого навчання 9

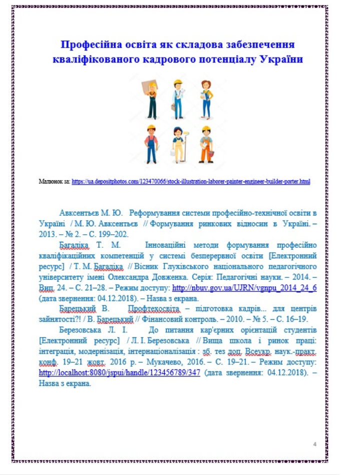


Вступ

Малюнок за: https://www.istockphoto.com/us/es/vector/manitas-y-sus-herramientas-gm523242674-91912081

На сучасному етапі становлення України потреби її розвитку вимагають від навчальних закладів всіх рівнів освіти підготовки висококваліфікованих фахівців , які відповідають сучасним вимогам соціально-економічній ситуації на ринку праці, де безумовно попит мають спеціалісти, здатні до управління на різних рівнях і різних сферах, яким притаманні такі якості як компетентність, працездатність, толерантність та ініціативність.

Формування компетентності, застосування знань та вмінь в реальних життєвих ситуаціях є однією з найбільш актуальних проблем. Формування професійних компетенцій майбутнього молодшого спеціаліста нині вимагає від навчального закладу принципово нового підходу.



Професійна освіта як складова забезпечення кваліфікованого кадрового потенціалу України

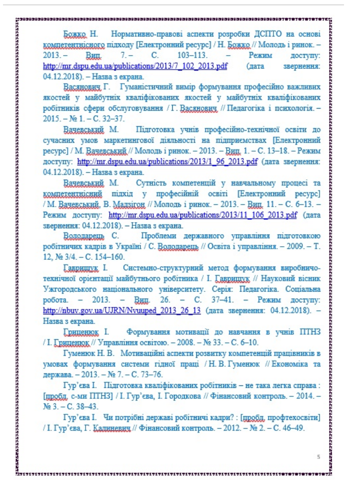
Малюнок за: https://ua.depositphotos.com/123470066/stock-illustration-laborer-painter-engineer-builder-porter.html

Авксентьєв М. Ю. Реформування системи професійно-технічної освіти в Україні / М. Ю. Авксентьєв // Формування ринкових відносин в Україні. – 2013. – № 2. – С. 199–202.

Багаліка Т. М. Інноваційні методи формування професійно кваліфікаційних компетенцій у системі безперервної освіти [Електронний ресурс] / Т. М. Багаліка // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки. – 2014. – Вип. 24. – С. 21–28. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vgnpu_2014_24_6 (дата звернення: 04.12.2018). – Назва з екрана.

Барецький В. Профтехосвіта – підготовка кадрів... для центрів зайнятості?! / В. Барецький // Фінансовий контроль. – 2010. – № 5. – С. 16–19.

Березовська Л. І. До питання кар'єрних орієнтацій студентів [Електронний ресурс] / Л. І. Березовська // Вища школа і ринок праці: інтеграція, модернізація, інтернаціоналізація : зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. конф. 19–21 жовт. 2016 р. – Мукачево, 2016. – С. 19–21. – Режим доступу: http://localhost:8080/jspui/handle/123456789/347 (дата звернення: 04.12.2018). – Назва з екрана.



Божко Н. Нормативно-правові аспекти розробки ДСПТО на основі компетентнісного підходу [Електронний ресурс] / Н. Божко // Молодь і ринок. – 2013. – Вип. 7. – С. 103–113. – Режим доступу: http://mr.dspu.edu.ua/publications/2013/7_102_2013.pdf (дата звернення: 04.12.2018). – Назва з екрана.

Васянович Г. Гуманістичний вимір формування професійно важливих якостей у майбутніх кваліфікованих якостей у майбутніх кваліфікованих робітників сфери обслуговування / Г. Васянович // Педагогіка і психологія. – 2015. – № 1. – С. 32–37.

Вачевський М. Підготовка учнів професійно-технічної освіти до сучасних умов маркетингової діяльності на підприємствах [Електронний ресурс] / М. Вачевський // Молодь і ринок. – 2013. – Вип. 1. – С. 13–18. – Режим доступу: http://mr.dspu.edu.ua/publications/2013/1_96_2013.pdf (дата звернення: 04.12.2018). – Назва з екрана.

Вачевський М. Сутність компетенцій у навчальному процесі та компетентнісний підхід у професійній освіті [Електронний ресурс] / М. Вачевський, В. Мадзігон // Молодь і ринок. – 2013. – Вип. 11. – С. 6–13. – Режим доступу: http://mr.dspu.edu.ua/publications/2013/11_106_2013.pdf (дата звернення: 04.12.2018). – Назва з екрана.

Володарець С. Проблеми державного управління підготовкою робітничих кадрів в Україні / С. Володарець // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 3/4. – С. 154–160.

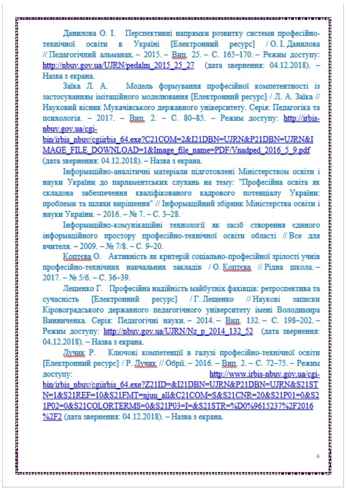
Гаврищук І. Системно-структурний метод формування виробничо-технічної орієнтації майбутнього робітника / І. Гаврищук // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – 2013. – Вип. 26. – С. 37–41. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped_2013_26_13 (дата звернення: 04.12.2018). – Назва з екрана.

Гриценюк І. Формування мотивації до навчання в учнів ПТНЗ / І. Гриценюк // Управління освітою. – 2008. – № 33. – С. 6–10.

Гуменюк Н. В. Мотиваційні аспекти розвитку компетенцій працівників в умовах формування системи гідної праці / Н. В. Гуменюк // Економіка та держава. – 2013. – № 7. – С. 73–76.

Гур'єва І. Підготовка кваліфікованих робітників – не така легка справа : [пробл. с-ми ПТНЗ] / І. Гур'єва, І. Городкова // Фінансовий контроль. – 2014. – № 3. – С. 38–43.

Гур'єва І. Чи потрібні державі робітничі кадри? : [пробл. профтехосвіти] / І. Гур'єва, Г. Калиневич // Фінансовий контроль. – 2012. – № 2. – С. 46–49.



Данилова О. І. Перспективні напрямки розвитку системи професійно-технічної освіти в Україні [Електронний ресурс] / О. І. Данилова // Педагогічний альманах. – 2015. – Вип. 25. – С. 165–170. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedalm_2015_25_27 (дата звернення: 04.12.2018). – Назва з екрана.

Заїка Л. А. Модель формування професійної компетентності із застосуванням імітаційного моделювання [Електронний ресурс] / Л. А. Заїка // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія: Педагогіка та психологія. – 2017. – Вип. 2. – С. 80–85. – Режим доступу: http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Vnadped_2016_5_9.pdf (дата звернення: 04.12.2018). – Назва з екрана.

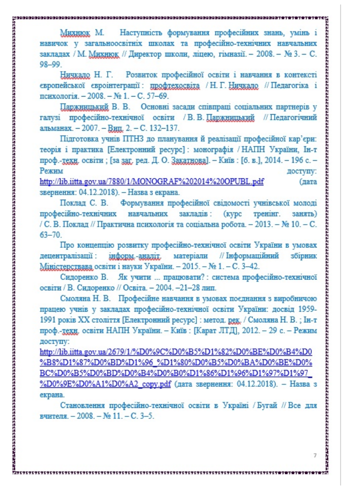
Інформаційно-аналітичні матеріали підготовлені Міністерством освіти і науки України до парламентських слухань на тему: "Професійна освіта як складова забезпечення кваліфікованого кадрового потенціалу України: проблеми та шляхи вирішення" // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2016. – № 7. – С. 3–28.

Інформаційно-комунікаційні технології як засіб створення єдиного інформаційного простору професійно-технічної освіти області // Все для вчителя. – 2009. – № 7/8. – С. 9–20.

Коптєва О. Активність як критерій соціально-професійної зрілості учнів професійно-технічних навчальних закладів / О. Коптєва // Рідна школа. – 2017. – № 5/6. – С. 36–39.

Лещенко Г. Професійна надійність майбутніх фахівців: ретроспектива та сучасність [Електронний ресурс] / Г. Лещенко // Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія: Педагогічні науки. – 2014. – Вип. 132. – С. 198–202. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2014_132_52 (дата звернення: 04.12.2018). – Назва з екрана.

Лучик Р. Ключові компетенції в галузі професійно-технічної освіти [Електронний ресурс] / Р. Лучик // Обрії. – 2016. – Вип. 2. – С. 72–75. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21COLORTERMS=0&S21P03=I=&S21STR=%D0%9615237%2F2016%2F2 (дата звернення: 04.12.2018). – Назва з екрана.



Михнюк М. Наступність формування професійних знань, умінь і навичок у загальноосвітніх школах та професійно-технічних навчальних закладах / М. Михнюк // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2008. – № 3. – С. 98–99.

Ничкало Н. Г. Розвиток професійної освіти і навчання в контексті європейської євроінтеграції : профтехосвіта / Н. Г. Ничкало // Педагогіка і психологія. – 2008. – № 1. – С. 57–69.

Паржницький В. В. Основні засади співпраці соціальних партнерів у галузі професійно-технічної освіти / В. В. Паржницький // Педагогічний альманах. – 2007. – Вип. 2. – С. 132–137.

Підготовка учнів ПТНЗ до планування й реалізації професійної кар'єри: теорія і практика [Електронний ресурс] : монографія / НАПН України, Ін-т проф.-техн. освіти ; [за заг. ред. Д. О. Закатнова]. – Київ : [б. в.], 2014. – 196 с. – Режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua/7880/1/MONOGRAF%202014%20OPUBL.pdf (дата звернення: 04.12.2018). – Назва з екрана.

Поклад С. В. Формування професійної свідомості учнівської молоді професійно-технічних навчальних закладів : (курс тренінг. занять) / С. В. Поклад // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 10. – С. 63–70.

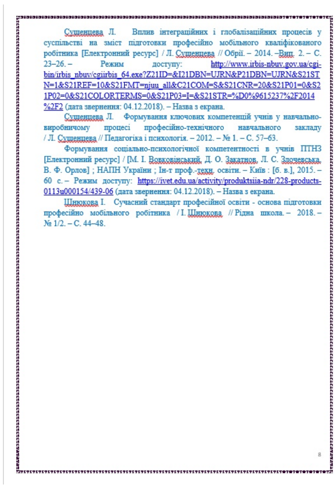
Про концепцію розвитку професійно-технічної освіти України в умовах децентралізації : інформ.-аналіт. матеріали // Інформаційний збірник Міністерствава освіти і науки України. – 2015. – № 1. – С. 3–42.

Сидоренко В. Як учити ... працювати? : система професійно-технічної освіти / В. Сидоренко // Освіта. – 2004. –21–28 лип.

Смоляна Н. В. Професійне навчання в умовах поєднання з виробничою працею учнів у закладах професійно-технічної освіти України: досвід 1959-1991 років ХХ століття [Електронний ресурс] : метод. рек. / Смоляна Н. В. ; Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. – Київ : [Карат ЛТД], 2012. – 29 с. – Режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua/2679/1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96_%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%D1%97_%D0%9E%D0%A1%D0%A2_copy.pdf (дата звернення: 04.12.2018). – Назва з екрана.

Становлення професійно-технічної освіти в Україні / Бугай // Все для вчителя. – 2008. – № 11. – С. 3–5.

7



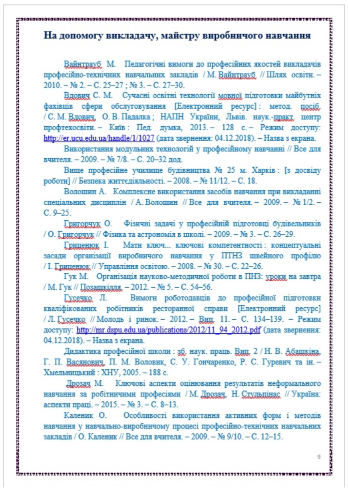
Сущенцева Л. Вплив інтеграційних і глобалізаційних процесів у суспільстві на зміст підготовки професійно мобільного кваліфікованого робітника [Електронний ресурс] / Л. Сущенцева // Обрії. – 2014. –Вип. 2. – С. 23–26. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21COLORTERMS=0&S21P03=I=&S21STR=%D0%9615237%2F2014%2F2 (дата звернення: 04.12.2018). – Назва з екрана.

Сущенцева Л. Формування ключових компетенцій учнів у навчально-виробничому процесі професійно-технічного навчального закладу / Л. Сущенцева // Педагогіка і психологія. – 2012. – № 1. – С. 57–63.

Формування соціально-психологічної компетентності в учнів ПТНЗ [Електронний ресурс] / [М. І. Вовковінський, Д. О. Закатнов, Л. С. Злочевська, В. Ф. Орлов] ; НАПН України ; Ін-т проф.-техн. освіти. – Київ : [б. в.], 2015. – 60 с. – Режим доступу: https://ivet.edu.ua/activity/produktsiia-ndr/228-products-0113u000154/439-06 (дата звернення: 04.12.2018). – Назва з екрана.

Шнюкова І. Сучасний стандарт професійної освіти - основа підготовки професійно мобільного робітника / І. Шнюкова // Рідна школа. – 2018. – № 1/2. – С. 44–48.

8



На допомогу викладачу, майстру виробничого навчання

Вайнтрауб М. Педагогічні вимоги до професійних якостей викладачів професійно-технічних навчальних закладів / М. Вайнтрауб // Шлях освіти. – 2010. – № 2. – С. 25–27 ; № 3. – С. 27–30.

Вдович С. М. Сучасні освітні технології мовної підготовки майбутніх фахівців сфери обслуговування [Електронний ресурс] : метод. посіб. / С. М. Вдович, О. В. Падалка ; НАПН України, Львів. наук.-практ. центр профтехосвіти. – Київ : Пед. думка, 2013. – 128 с. – Режим доступу: http://er.ucu.edu.ua/handle/1/1027 (дата звернення: 04.12.2018). – Назва з екрана.

Використання модульних технологій у професійному навчанні // Все для вчителя. – 2009. – № 7/8. – С. 20–32 дод.

Вище професійне училище будівництва № 25 м. Харків : [з досвіду роботи] // Безпека життєдіяльності. – 2008. – № 11/12. – С. 18.

Волошин А. Комплексне використання засобів навчання при викладанні спеціальних дисциплін / А. Волошин // Все для вчителя. – 2009. – № 1/2. – С. 9–25.

Григорчук О. Фізичні задачі у професійній підготовці будівельників / О. Григорчук // Фізика та астрономія в школі. – 2009. – № 3. – С. 26–29.

Гриценюк І. Мати ключ... ключові компетентності : концептуальні засади організації виробничого навчання у ПТНЗ швейного профілю / І. Гриценюк // Управління освітою. – 2008. – № 30. – С. 22–26.

Гук М. Організація науково-методичної роботи в ПНЗ: уроки на завтра / М. Гук // Позашкілля. – 2012. – № 5. – С. 54–56.

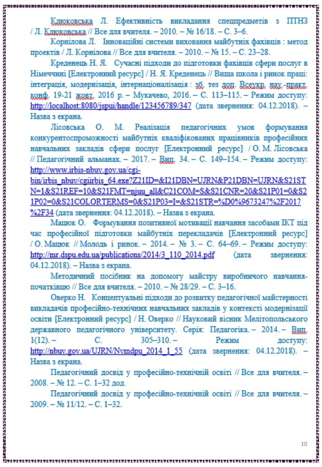
Гусечко Л. Вимоги роботодавців до професійної підготовки кваліфікованих робітників ресторанної справи [Електронний ресурс] / Л. Гусечко // Молодь і ринок. – 2012. – Вип. 11. – С. 134–139. – Режим доступу: http://mr.dspu.edu.ua/publications/2012/11_94_2012.pdf (дата звернення: 04.12.2018). – Назва з екрана.

Дидактика професійної школи : зб. наук. праць. Вип. 2 / Н. В. Абашкіна, Г. П. Васянович, П. М. Воловик, С. У. Гончаренко, Р. С. Гуревич та ін. – Хмельницький : ХНУ, 2005. – 188 с.

Дрозач М. Ключові аспекти оцінювання результатів неформального навчання за робітничими професіями / М. Дрозач, Н. Стульпінас // Україна: аспекти праці. – 2015. – № 3. – С. 8–13.

Каленик О. Особливості використання активних форм і методів навчання у навчально-виробничому процесі професійно-технічних навчальних закладів / О. Каленик // Все для вчителя. – 2009. – № 9/10. – С. 12–15.

9



Клюковська Л. Ефективність викладання спецпредметів з ПТНЗ / Л. Клюковська // Все для вчителя. – 2010. – № 16/18. – С. 3–6.

Корнілова Л. Інноваційні системи виховання майбутніх фахівців : метод проектів / Л. Корнілова // Все для вчителя. – 2010. – № 15. – С. 23–28.

Креденець Н. Я. Сучасні підходи до підготовки фахівців сфери послуг в Німеччині [Електронний ресурс] / Н. Я. Креденець // Вища школа і ринок праці: інтеграція, модернізація, інтернаціоналізація : зб. тез доп. Всеукр. нау.-практ. конф. 19-21 жовт. 2016 р. – Мукачево, 2016. – С. 113–115. – Режим доступу: http://localhost:8080/jspui/handle/123456789/347 (дата звернення: 04.12.2018). – Назва з екрана.

Лісовська О. М. Реалізація педагогічних умов формування конкурентоспроможності майбутніх кваліфікованих працівників професійних навчальних закладів сфери послуг [Електронний ресурс] / О. М. Лісовська // Педагогічний альманах. – 2017. – Вип. 34. – С. 149–154. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21COLORTERMS=0&S21P03=I=&S21STR=%D0%9673247%2F2017%2F34 (дата звернення: 04.12.2018). – Назва з екрана.

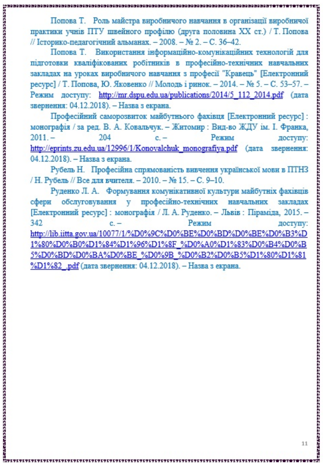
Мацюк О. Формування позитивної мотивації навчання засобами ІКТ під час професійної підготовки майбутніх перекладачів [Електронний ресурс] / О. Мацюк // Молодь і ринок. – 2014. – № 3. – С. 64–69. – Режим доступу: http://mr.dspu.edu.ua/publications/2014/3_110_2014.pdf (дата звернення: 04.12.2018). – Назва з екрана.

Методичний посібник на допомогу майстру виробничого навчання-початківцю // Все для вчителя. – 2010. – № 28/29. – С. 3–16.

Оверко Н. Концептуальні підходи до розвитку педагогічної майстерності викладачів професійно-технічних навчальних закладів у контексті модернізації освіти [Електронний ресурс] / Н. Оверко // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. – 2014. – Вип. 1(12). – С. 305–310. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdpu_2014_1_55 (дата звернення: 04.12.2018). – Назва з екрана.

Педагогічний досвід у професійно-технічній освіті // Все для вчителя. – 2008. – № 12. – С. 1–32 дод.

Педагогічний досвід у професійно-технічній освіті // Все для вчителя. – 2009. – № 11/12. – С. 1–32.



Попова Т. Роль майстра виробничого навчання в організації виробничої практики учнів ПТУ швейного профілю (друга половина XX ст.) / Т. Попова // Історико-педагогічний альманах. – 2008. – № 2. – С. 36–42.

Попова Т. Використання інформаційно-комунікаційних технологій для підготовки кваліфікованих робітників в професійно-технічних навчальних закладах на уроках виробничого навчання з професії "Кравець" [Електронний ресурс] / Т. Попова, Ю. Яковенко // Молодь і ринок. – 2014. – № 5. – С. 53–57. – Режим доступу: http://mr.dspu.edu.ua/publications/2014/5_112_2014.pdf (дата звернення: 04.12.2018). – Назва з екрана.

Професійний саморозвиток майбутнього фахівця [Електронний ресурс] : монографія / за ред. В. А. Ковальчук. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. – 204 с. – Режим доступу: http://eprints.zu.edu.ua/12996/1/Konovalchuk_monografiya.pdf (дата звернення: 04.12.2018). – Назва з екрана.

Рубель Н. Професійна спрямованість вивчення української мови в ПТНЗ / Н. Рубель // Все для вчителя. – 2010. – № 15. – С. 9–10.

Руденко Л. А. Формування комунікативної культури майбутніх фахівців сфери обслуговування у професійно-технічних навчальних закладах [Електронний ресурс] : монографія / Л. А. Руденко. – Львів : Піраміда, 2015. – 342 с. – Режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua/10077/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%A0%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_%D0%9B_%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82_.pdf (дата звернення: 04.12.2018). – Назва з екрана.